

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مبادئ الاحصاء
رمز المقرر:	2317211-3
البرنامج:	المحاسبة
القسم العلمي:	المحاسبة
الكلية:	الجامعية بالجموم
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: خطأ! الإشارة المرجعية غير معرّفة.
2. الهدف الرئيس للمقرر 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 5
2. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 3 ساعات معتمدة أسبوعياً
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الرابع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	3	100%
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر) - ساعات مكتبية	30
	الإجمالي	75
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	30
2	الواجبات	30
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	10
5	أخرى (تذكر) عروض تقديمية	10
	الإجمالي	90

* هي مقدار الوقت المستمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

تعريف الطالب ببعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية. وكذلك تعريف الطالب بكيفية تطبيق قوانين الإحصاء. التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج وأيضاً التعرف على استخدام بعض البرامج الإحصائية مثل SPSS، بما يمكن الخريج من اكتساب مهارات معرفية تتعلق بتحليل الإحصاءات الاقتصادية ومهارات حل المشاكل المتعلقة بالظواهر

2. الهدف الرئيس للمقرر:

- إمداد الطلاب بالمعرفة والمهارات الأساسية في مجال الإحصاء.
- يعرف الطالب بعض المصطلحات الإحصائية ودور الإحصاء في تقدم العلوم الإنسانية.
- يكتسب الطالب مهارة تطبيق قوانين الإحصاء.
- يكتسب الطالب مهارة التعرف على الأسلوب الإحصائي المناسب لمعالجة البيانات الإحصائية وتفسير النتائج.
- يكتسب الطالب القدرة على عمليات التفكير المنطقي والقدرة على الاستنتاجات ذات المعنى.
- يتعرف الطالب على استخدام بعض البرامج الإحصائية مثل spss
- يستخدم الإحصاء في حل ومعالجة المشكلات وتحليل الظواهر المختلفة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
	1.1 أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم مبادئ الإحصاء.
	1.2 أن يكون الطالب قادراً على وصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية
	1.3 معرفة الطالب طرق جمع البيانات من مقابلات واستبيانات
	1.4 أن يتعرف الطالب على العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها.
	1.5 أن يتعرف على تطبيقات الإحصاء في مجالات العلوم الاجتماعية والاقتصادية
	1.6 ان يعرف كيفية التعامل مع البيانات باختلاف أنواعها وتحليلها واستخلاص النتائج والتوصيات.
	2 المهارات
	2.1 تنمية مهارات دراسة وتحليل المعلومات .
	2.2 تنمية مهارات التعامل مع البيانات باختلاف انواعها وتحليلها واستخلاص النتائج .
	2.3 . مهارات جمع وعرض وتحليل التقارير عن الظواهر الاقتصادية والمالية .
	2.4 تنمية مهارات العمل الجماعي والاجتماعي
	2.5 مهارة الاتصال الفعال..
	2.6 مهارة المبادأة والابتكار.
	3 الكفاءات
	3.1. قدره على تحليل المعلومات واستخلاص النتائج .
	3.2. قدره على عرض وتحليل التقارير عن الظواهر الاقتصادية والمالية.
	33 التحليل الفكري الناقد لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وتحليلها وإيجاد الحلول المناسبة لها

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	مفاهيم اساسيه في علم الاحصاء	3
2	جمع البيانات الاحصائيه	3
3	تصنيف وتبويب البيانات الاحصائيه	3
4	العرض البياني	3
5	مقاييس النزعة المركزية	3
6	الوسيط - المنوال.	3
7	العلاقات بين المتوسطات	3
8	مقاييس التشتت - المدى - المدى الربيعي	3
9	الانحراف المتوسط - الانحراف المعياري.	3
10	معامل الاختلاف ومعامل الالتواء.	6
11	مفهوم الارتباط وأنواعه مقاييسه.	6
12	مفهوم الانحدار وأنواعه مقاييسه	6
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية في علم مبادئ الإحصاء.	المحاضرات دفع الطلاب لقراءة أكثر من مرجع من الكتب والدوريات ذات العلاقة.	الاختبارات التحريرية. الاختبارات الشفوية الواجبات المنزلية
1.2	أن يكون الطالب قادراً على وصف البيانات باستخدام المقاييس الإحصائية.	تناول المحاضرة لحالات وأمثلة عملية	مستوى التفاعل وجدية النقاش والحوار.
1.3	معرفة الطالب طرق جمع البيانات من مقابلات واستبيانات.	تكليف الطلاب بأعمال بحثية خفيفة وواجبات تتعلق بطرق جمع البيانات	البحوث الخفيفة.
1.4	أن يتعرف الطالب علي العلاقات بين الظواهر من خلال بياناتها.	المحاضرات حالات تطبيقية	الواجبات الدورية.
1.5	أن يتعرف على تطبيقات الإحصاء في مجالات العلوم الاجتماعية والاقتصادية	تعميق مهارات البحث والاطلاع على البحوث الاجتماعية والاقتصادية	المناقشات داخل الفصل.
1.6	ان يعرف كيفية التعامل مع	تعميق مهارات البحث والتحليل عن	البحوث الخفيفه

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البيانات باختلاف أنواعها وتحليلها واستخلاص النتائج والتوصيات.	طريق تكليفهم بعمل أبحاث وحل قضايا.	
2.0	المهارات		
2.1	تنمية مهارات دراسة وتحليل المعلومات.	المحاضرات التدريبات على حل مسائل وتطبيقات عملية	المناقشات الواجبات الاختبارات القصيره
2.2	تنمية مهارات التعامل مع البيانات باختلاف أنواعها وتحليلها واستخلاص النتائج.	التكليف بواجبات تستدعي استخدام الطالب لمهاراته التحليلية	واجبات جماعية وفردية تستدعي استخدام الادوات التحليلية في مهام حل المشكلات.
2.3	مهارات جمع وعرض وتحليل التقارير عن الظواهر الاقتصادية والمالية.	المحاضرات حل التطبيقات العملية بكثرة	المناقشات الشفهية.
2.4	تنمية مهارات العمل الجماعي والاجتماعي	تكليف الطلاب بواجبات تطبيقية جماعية تسمح بتنمية القدرة على حل المشكلات والتنبؤ بها واتخاذ القرارات الادارية.	تقويم الواجبات الجماعية على اساس مقدار ما أسهم به كل طالب.
2.5	مهارة الاتصال الفعال.	تعزيز ثقافة الحوار وترسيخ فكرة ان رأيي صواب يحتمل الخطأ ورأي غيري خطأ يحتمل الصواب.	المناقشات والملاحظات على مدى التفاعل.
2.6	مهارة المبادأة والابتكار.	طرح حالات دراسية واثارة قضايا جدلية ذات صلة بالمقرر وتنظيم إدارة النقاش حولها.	الملاحظة لمدى التفاعل من الطلاب المناقشة. والتحليل
2.9	تنمية مهارات الطلاب وتحفيزهم على استخدام امكانيات شبكة الانترنت للحصول على البيانات والمعلومات واستعراض البحوث والدراسات المتعلقة بالظواهر الاقتصادية	مشاركة الطالب بإجراء حالات تطبيقية.	قياس القدرة على الدراسة الذاتية من خلال الواجبات الفردية. التي تحتاج الى استخدام شبكة الانترنت للحصول على البيانات والمعلومات
3.0	الكفاءات		
3.1	القدرة على تحليل المعلومات واستخلاص النتائج.	دراسات الحالات.	المناقشات والتفاعل
3.2	القدرة على عرض وتحليل	تكليف الطلاب ببعض البحوث	اختبارات تحتوي على أسئلة تحتاج

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التقارير عن الظواهر الاقتصادية والمالية.	التطبيقية مع استخدام أساليب التحليل الإحصائي الملائمة. تكليف الطالب بعمل تقارير كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر.	إلى تفسير بعض المعلومات إحصائياً ورياضياً. وتدعيم الاجابات بتقرير
3.3	التحليل الفكري الناقد لتلك القضايا ومحاولة تجزئتها وتحليلها وإيجاد الحلول المناسبة لها.	المحاضرات اسلوب دراسته الجالات تكليف كل طالب بجمع بيانات عن ظاهرة ترتبط بمجال تخصصه وتطبيق ما تم دراسته على هذه البيانات	متابعة مستمرة للطلاب من حيث التفكير والقدرة على النقد والتحليل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار دوري أول	الأسبوع السادس	15 %
2	اختبار دوري ثاني	الأسبوع الثاني عشر	15 %
3	مشاركات شفوية، حلقات علمية، واجبات، أبحاث جماعية وفردية عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل	على مدار الفصل الدراسي	10 %
4	الاجتياز النهائي	نهاية الفصل الدراسي	60 %

أنشطة التقييم (اجتياز تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- تقديم أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي للطلاب بواقع 3 ساعات أسبوعياً.
- الساعات المكتتبية للمناقشة مع الطلاب والإجابة على استفساراتهم خارج الفصل الدراسي: ساعتان أسبوعياً.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية - جامعة الملك عبد العزيز - قسم الإحصاء - دار الخوارزمي العلمية للنشر والتوزيع 1439 هـ
المراجع المساندة	- مقدمة في الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي باستخدام ال SPSS. - أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS د الحميد البلداوي - منشورات دار وائل للنشر - 2008
المصادر الإلكترونية	الكتب الإلكترونية. مواقع الإلكترونية. المكتبات الإلكترونية.
أخرى	برنامج ال SPSS

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد وتجهيز قاعات المحاضرات قبل بداية أي فصل دراسي وعمل الصيانة والإصلاح اللازمة للمقاعد وأجهزة التكييف. - تحديد عدد مجموعات الطلاب بما يتلاءم مع الطاقة الاستيعابية للقاعة. - تحديد سقف المجموعات بـ 30 طالب لكل مجموعة. 	<p style="text-align: center;">المرافق</p> <p>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تزويد قاعات المحاضرات بأجهزة Data Show Projector - جهاز كمبيوتر شخصي. 	<p style="text-align: center;">التجهيزات التقنية</p> <p>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - شبكة أنترنت لاسلكية. 	<p style="text-align: center;">تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)</p>

ز. تفويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة